****

**Рассмотрено: Утверждаю:**

**На заседании Педагогического совета Заведующий МБДОУ «ЦРР-**

**МБДОУ «ЦРР-Д/с №29 «Дельфинчик» Д/с №29 «Дельфинчик»**

**Протокол №4 от 08.04.2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Джамалавова Г.С.**

 **Приказ №14 от 08.04.2021г.**

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА \_ДЕТСКИЙ САД №29 «ДЕЛЬФИНЧИК»**

**(М*Б*ДОУ *"ЦРР -Д/с* № *2*9 *"Дельфинчик")***

**за 2021-2022 учебный год.**

**г.Каспийск**

**2021**

**Отчет по самообследованию М*Б*ДОУ *"ЦРР -Д/с* № *2*9 *"Дельфинчик"***

**за 2021-2022 учебный год.**

# Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 29 "Дельфинчик» (далее МБДОУ "ЦРР-Д/с № 29 "Дельфинчик") проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013

№ 1324 и отражает результаты деятельности за 2021 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ № 29 проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;

 - системы управления МБДОУ № 29;

 - содержания и качества подготовки воспитанников;

 - качества кадрового обеспечения;

 - материально-технической базы;

 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.

# Общая характеристика М*Б*ДОУ № *2*9

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование подраздела*** | ***Содержание*** |
| *Полное и краткое название организации* | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 29 "Дельфинчик» (МБДОУ "ЦРР-Д/с № 29 "Дельфинчик) |
| *Адрес* | 368300 РД, г. Каспийск, ул.Ленина 29 "А" |
| *Телефон* | 8 (87) 246 5-18-31 |
| *Электронная почта* | detsadv29.delfinchik@mail.ru |
| *Ф.И.О. заведующего* | Джамалавова Гюльжанат Сахаватовна |
| *Режим работы* | с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье |
| *Информация об организации* | Учредитель: Администрации Городского округа "город Каспийск"МБДОУ "ЦРР-Д/с №29 "Дельфинчик" функционирует на основе Устава зарегестрированного №1238 от 22 ноября 2011г.Филиалов нет |
| *Реквизиты лицензии на образо- вательную деятельность* | Серия РО № 013280 от 26.12.2011г. №2974,(бессрочная) |

 МБДОУ "ЦРР-Д/с № 29 "Дельфинчик" представляет собой двухэтажное здание, состоящее из 4 блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа, двор.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 6, МБДОУ № 10, МБДОУ

№ 17, МБДОУ№28.

В 2021 году в МБДОУ № 29 были укомплектованы 14 группами общеразвивающей направленности, в том числе 3 ясельными группами. Общее число воспитанников – 464.

**1. Оценка образовательной деятельности М*Б*ДОУ № *2*9**

Основной целью деятельности МБДОУ № 29 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1.Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2.Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3.Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4.Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5.Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6.Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7.Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8.Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ № 29 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Региональный Компонент: Региональная образовательная программа дошкольного образования РД, Адаптированная программа. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у

дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;

«Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;

по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

«Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;

по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобрази- тельная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;

по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;

по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой, «Школа мяча» Л.В.Кучеровой.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ № 29.

С сентября 2021 года решаются следующие годовые задачи:

1.Совершенствовать формы и методы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников через все виды деятельности.

2.Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего

воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей "малой Родине".

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической было работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

**«Физическое развитие»;**

**«Социально-коммуникативное развитие»;**

**«Познавательное развитие»;**

**«Речевое развитие»;**

**«Художественно-эстетическое развитие».**

## 2. Оценка системы управления МБДОУ № 29

Управление МБДОУ № 29 осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом МБДОУ № 29.

Управление МБДОУ № 29 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Наблюдательный совет Педагогический совет;

Общее собрание (конференция) работников МБДОУ №29;

Родительский комитет МБДОУ № 29.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ № 29.

# Функции органов управления

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование органа управления*** | ***Функции*****ФУНКЦИИ** |
| *Заведующий* | организует работу МБДОУ № 29 и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ № 29, сохранность, целевое использование переданного МБДОУ № 29 имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ № 29, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ № 29 добросовестно и разумно;в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ № 29 распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ № 29 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ № 29 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ № 29;создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ№29; |
|  | планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ № 29; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ№29;формирует контингент воспитанников МБДОУ № 29, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ № 29;несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами МКУ "Управление образования" Администрации городского округа "город Каспийск", Уставом МБДОУ № 29 и трудовым договором. |
| *Наблюдательный совет* | Рассматривает:-предложения о внесении изменений в устав МБДОУ № 29;-предложения о реорганизации МБДОУ № 29 или о его ликвидации;-предложения об изъятии имущества, закрепленного за МБДОУ №29 на праве оперативного управления;-проект плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 29; проекты отчетов о деятельности МБДОУ № 29 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МБДОУ № 29;-предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом МБДОУ № 29 не вправе распоряжаться самостоятельно;-предложения о совершении крупных сделок;-предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;-предложения выборе кредитных организаций, в которых МБДОУ №29 может открыть банковские счета;-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МБДОУ № 29 и утверждения аудиторской организации. |
| Общее собрание (конференция) работников МБДОУ № 29 | обсуждает проект коллективного договора;рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ № 29; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ № 29;обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ № 29 и мероприятия по ее укреплению;рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ № 29;обсуждает изменения Устава;утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ № 29. |
| *Педагогический совет* | определяет направления образовательной деятельности МБДОУ№ 29; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ № 29;рассматривает проект годового плана МБДОУ № 29; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;.принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ № 29 |
| *Родительский комитет МБДОУ № 29* | содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ № 29 – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;оказывает посильную помощь МБДОУ № 29 в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. |

**Схема управления М*Б*ДОУ № *2*9**

Заведующий

Наблюдательный совет

музыкальный руководитель

Педагог - психолог

Зам.зав. по ВМР

Старшая медсестра

Зам.зав. по АХЧ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический совет |  | Родительский комитет |  | Общее собрание трудового |

|  |
| --- |
| воспитатели |
| логопед -дефектолог |
| инструктор по физической |

|  |
| --- |
| младшие воспитатели |
| уборщик служебных поме- щений |
| сторожа |
| дворник |
| рабочий |
| повара |
| подсобные рабочие |
| машинист по стирке белья |

Вывод: управление в МБДОУ № 29 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ № 29 обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ № 29 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

# 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ № 29 проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ № 29. Периодичность диагностики в МБДОУ № 29 - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 14-ти возрастных групп. Всего обследовано 464 воспитанника.

Были получены следующие результаты.

# Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанни- ков) по итогам2021 -2022 уч.года

|  |  |
| --- | --- |
| Начало уч. года | Конец уч. года |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 66% | 30% | 4% | 86% | 13% | 2% |

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ № 29

осуществляется на высоком уровне.

# Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2021 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

# Результаты диагностики

**Начало года Конец года**

низкий- 16%; средний – 51%; высокий -33% высокий – 92%; средний – 8%

15 0

средний

50 высокий

35

0 8%

средний высокий

92%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога, логопеда- дефектолога. "Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста" для воспитанников подготовительных групп. Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ),педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшается дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развивается мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Коррекционная работа

В МБДОУ №29 логопедическая работа осуществляется логопедом-дефектологом в рамках рабочей программы "Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логогруппе"

Работа ведется по нескольким направлениям:

1.Формирование звукопрроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков

2.Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.

3.Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.

4.Формирование грамматически правильной связной речи.

5.Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.

6.Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

7.Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

**Отчет о коррекционной работе логогруппы МБДОУ №29 за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Количество детей |
| 1. | Общее число детей:-обследованных детей (6-7лет)-речь в норме;-с нарушениями речи;-зачислено на логогруппу | 52114141 |
|  | ОНРВыявлено/принято | 5/5 |
|  | ФФНР (стёртая форма дизартрии) Выявлено/принято | 9/9 |
|  | ФФНРВыявлено/принято | 7/7 |
|  | ФНРВыявлено/принято | 0/20 |
| 2. | Выпущено | 39 |
|  | С нормативной речью | 33 |
|  | Со значительными улучшениями | 6 |
|  | Без улучшений | 0 |
| 3. | Рекомендовано направить в общеобразователь- ную школу | 33 |
|  | В общеобразовательную школу с обязательным посещением логогруппы | 6 |
|  | В речевую школу | 0 |
| 4. | Остались на повторный курс | 2 |
| 5. | Выбыли в течение года | 0 |

45

40

35

30

25

20

15

10

5

0

41

33

6

2

зачислено на логогруппу выпущено

Столбец1 с нормальной речью

со значительными улучшениями остались на повторный курс

Качество работы логопеда – 85%

Предложения: Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

# 4. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ№29 следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руково- дитель 1.зам.зав. по ВМР и 33 педагогов: воспитатели -28; музыкальный руководитель-2; инструктор по физической культуре – 1; логопед-дефектолог – 1; педагог-психолог – 1.

## Стаж работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Всего педагогов | От 2 до 5 лет | От 5 до 15 лет | Свыше 15 лет |
| Количество/% | 33/100 | 6/15 | 18/50 | 9/45 |

***Уровень квалификации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | всего | Высшая квалификационная категория | 1 квалификацион- ная категория | Без категории |
| Количество/% | 33/100 | 1/1 | 3/3 | 29/90 |

***Уровень образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педаго- гов | Всего педаго- гов | Высшее | Средне-профессиональное | Без образования |
| Количество/% | 33/100 | 25/85 | 8/15 | 0/0. |

Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ № 29 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанника- ми и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ № 29 принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методический разработки.

Каждый педагог МБДОУ № 29 в течение года работает по определенной теме по само- образованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов МБДОУ № 29 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

2021 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн.

В течение 2021 года педагоги МБДОУ № 29 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города и МБДОУ № 29

В МБДОУ № 29 системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования

## Инновационные площадки на базе МБДОУ № 29

Вывод: администрация МБДОУ № 29 предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

# 5.Оценка материально-технической базы

 В МБДОУ № 29 имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ № 29 оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, туалетная)- 14

музыкальный зал-1 спортивный зал – 1

кабинет логопеда-дефектолога - 1 кабинет педагога- психолога – 1 кабинет по ПДД – 1

кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголок «Будь здоров!».

В сентябре 2021 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ № 29 способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в каждой группе имеется телевизор с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ № 29 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ № 29 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2021 году был проведен текущий ремонт 14 групп, 14спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, физкультурного и музыкального залов, пищеблоков. Обновили игровое оборудование на участке.

В 2021 году был проведен текущий ремонт 14 групп, 14спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, физкультурного и музыкального залов, пищеблоков. Обновили игровое оборудование на участке.

Были приобретены в течение 2021 года 1 DVD проектора, 2 экрана, 2 телевизора, а также принтер, сканер, пылесос.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 29 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

# Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2020 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 29, старшей медицинской сестрой.

В МБДОУ № 29 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ № 29. Были закуплены 4 рециркуляторов, 4 санитайзера, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Дети в МБДОУ № 29 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

 Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

# Обеспечение безопасности М*Б*ДОУ № *2*9

Здание МБДОУ № 29 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 9 видеокамеры, на входной двери - магнитный замок.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 29 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ № 29 по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОУ № 29 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается без- опасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

# Социальная активность и партнерство М*БД*ОУ № *2*9

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ

№ 29 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ № 29 взаимодействует с поликлиникой, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 6 , Центр социальной помощи населения, Центральная библиотека, Музыкальная и художественная школы, Выставочный зал, городской краеведческий музей, МЧС, Культуры мероприятия. В течение 2021 года, в условиях пандемии, оно было немного приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ № 29 по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

 Воспитанники МБДОУ № 29 с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность. Неслучайно на базе МБДОУ № 29 с 2021 года начнет работать ресурсный центр «Обучение старших дошкольников ПДД, профилактике и предупреждению ДДТТ, пропаганде безопасного поведения воспитанников на дорогах».

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

# 6. Оценка функционирования

# внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ № 29 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2021 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ № 29, оперативная проверка «Соблюдение режима в МБДОУ № 29».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ № 29 о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с

опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ № 29 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ № 29

следует:педагогический коллектив в течение 2021 год, несмотря на сложные условия,

успешно и активно решали задачи воспитания и обучения дошкольников;

в МБДОУ № 29 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;

успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ № 29 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на10.04.2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Показатели* | *Единица измерения* | *2021 год* |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 464 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 464 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | человек | 75 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет | человек | 389 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанни- ков в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / % | 464 /100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек / % | 464/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек / % | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек / % | 0 |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности воспитан- ников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / % | 7 / 0,7% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек / % | 7 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек / % | 7/ 0,1% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек / % | 7 / 0,1% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 3,2 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 33 |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек / % | 25 / 80% |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек / % | 25 / 80% |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек / % | 8/ 20% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек / % | 8/ 20% |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / % | 33/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | человек / % | 1 / 1% |
| 1.8.2 | Первая | человек / % | 3/ 3% |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / % |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек / % | 6/10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек / % | 17/90% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / % | 10/ 20% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | человек / % | 27 / 60% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | человек / % | 36/100% |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | человек / % | 36/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | Человек /человек | 33/464 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| **2** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника. | кв.м | 5,23 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке | да/нет | да |

**Заведующий МБДОУ «ЦРР-**

**Д/с №29 «Дельфинчик» Г.С.Джамалавова**

